



Seminário permanente GIEMTC

Grupo de Investigação
em Educação, Música
e Teatro na Comunidade

Escola Superior de Educação,
Politécnico do Porto
Sala A106 | Sala Zoom
10 de outubro 2024 . 18h00

Análise de nível populacional de associações entre a participação musical na escola e o desempenho académico

Peter Gouzouasis

University of British Columbia

Entrada livre, presencial e online

Sala Zoom
<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/91358871116>

Este estudo usou registos escolares de nível populacional de grupos de estudantes de quatro escolas públicas (n=112,916) da região de British Columbia, Canadá, para examinar as relações entre a Educação Musical (participação, tipo de participação, desempenho musical e nível de envolvimento) e o desempenho académico em Matemática e Ciências no 10.º ano e em Inglês no 10.º e no 12.º anos. Controlaram-se as variáveis meio cultural, linguagem, desempenho académico no 7.º ano, e estatuto socioeconómico. Os tamanhos de efeito relativos às classificações obtidas pelos estudantes com o nível mais elevado em música instrumental comparados com os que não tinham educação musical foram equivalentes aos observados para as melhorias na Leitura. Os resultados sugerem que o envolvimento musical durante vários anos, especialmente na música instrumental, podem beneficiar o desempenho académico nos ensinos básico e secundário. As implicações dos resultados são discutidas no âmbito da literatura interdisciplinar sobre a aprendizagem musical.



Mais informações

Este seminário decorrerá em inglês.