

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2023

JUNHO 2024

ÍNDICE

1.	Introdução	3
1.1.	Formação	3
1.2.	Investigação e Inovação	4
1.3.	Extensão à Comunidade	4
2.	Resumo Executivo	6
3.	Caracterização da Instituição	8
3.1.	Apresentação	8
3.1.1.	Missão	9
3.1.2.	Estrutura organizacional	10
3.2.	Áreas de Formação	10
3.3.	Fins e Atribuições	11
4.	Ação Estratégica	12
4.1.	Governança	12
4.1.1.	Atividades Previstas e Desenvolvidas	12
4.2.	Formação	13
4.2.1.	Atividades Previstas e Desenvolvidas	13
4.3.	Investigação	16
4.3.1.	Atividades Previstas e Desenvolvidas	17
4.4.	Internacionalização	17
4.4.1.	Atividades Previstas e Realizadas	18
4.5.	Comunidade Académica	18
4.5.1.	Atividades Previstas e Desenvolvidas	19
4.6.	Extensão à Comunidade	19
4.6.1.	Atividades Previstas e Desenvolvidas	19
4.7.	Cultura, Desporto e Bem-Estar	20
4.7.1.	Atividades Previstas e Desenvolvidas	20
5.	Relatório de Contas	21
6.	Nota final	26

1. INTRODUÇÃO

A Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto (ESE), instituída em 1980 (decreto-lei 513-T/79, de 26 de dezembro) tem vindo a ocupar um espaço de crescente relevância tanto a nível local, como nacional e internacional, nas áreas essenciais da sua missão: a formação e ensino, a investigação e inovação, a extensão e os serviços à comunidade.

1.1. Formação

A oferta formativa da ESE tem sido marcada pela diversidade, incluindo cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP), licenciaturas e mestrados. A ESE tem também um protocolo formalizado com a Universidade de Santiago de Compostela no âmbito do seu Doutoramento em Educação, que permite o acesso de graduados de cursos de mestrado da ESE, e inclui a participação de docentes da ESE na lecionação e na coorientação de teses de doutoramento.

No ano letivo de 2022/23, a ESE lecionou nove licenciaturas (duas delas com edições em horário diurno e pós-laboral): Artes Visuais e Tecnologias Artísticas; Desporto; Educação Básica; Educação Musical; Educação Social (Diurno e Pós-laboral); Gestão do Património Cultural (Diurno e Pós-laboral); Línguas e Culturas Estrangeiras; Tecnologias para a Educação STEAM; Tradução e Interpretação em Língua Gestual Portuguesa.

Ao nível dos cursos de 2º ciclo de estudos, no ano letivo de 2022/23, a ESE teve em funcionamento sete mestrados profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico; Ensino de Educação Musical no Ensino Básico; Ensino de Inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico; Ensino de Música – Formação Musical (em colaboração com a Escola Superior de Música e Artes do Espetáculo do Instituto Politécnico do Porto); Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico; Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico. A ESE lecionou, também, seis mestrados de especialização: Administração das Organizações Educativas; Didática do Português na Era Digital; Educação e Intervenção Social (especializações em Ação Psicossocial em Contextos de Risco e em Desenvolvimento Comunitário e Educação de Adultos); Educação Especial: Multideficiência e Problemas de Cognição; Património, Artes e Turismo Cultural.

No que diz respeito a cursos TeSP, funcionaram três cursos: Desporto e Turismo de Natureza (com uma turma na ESE e outra em Valongo, numa parceria com o município); Ilustração e Produção Gráfica; Serviços de Tecnologias Educativas.

Ao longo do ano de 2023, procurou-se consolidar a oferta formativa da ESE, num esforço de promoção da qualidade, respondendo, assim, às necessidades de transformação das práticas educacionais, fomentando a inclusão, a mudança organizacional, e o sucesso educativo. O mesmo esforço foi desenvolvido no lançamento do ano letivo de 2023/2024, o que será considerado no relatório de 2024.

1.2. Investigação e Inovação

A investigação e a inovação na ESE, dimensões centrais em qualquer instituição de ensino superior, não se podem dissociar dos dois centros de investigação existentes: o inED (Centro de Investigação e Inovação em Educação) e o CIPEM (Centro de Investigação em Psicologia e Educação Musical, polo do INET-md, Instituto de Etnomusicologia – Centro de Estudos em Música e Dança). Estas duas unidades, reconhecidas e financiadas pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, constituem-se como estruturas dinamizadoras da investigação realizada na ESE e, nesse sentido, em 2023 continuou o apoio ao seu desenvolvimento, apoiando os/as docentes da ESE a envolver-se nas atividades das unidades de investigação.

É importante salientar o crescente interesse e envolvimento de docentes da ESE em projetos de investigação e inovação financiados por estruturas externas – nacionais e internacionais. Foi também objetivo para 2023 apoiar os/as docentes e investigadores/as no estabelecimento de parcerias, nacionais e internacionais, conducentes à construção de projetos de investigação e de desenvolvimento.

1.3. Extensão à Comunidade

Um dos eixos estruturantes do projeto da ESE prende-se com a prestação de serviços à comunidade, continuando a ser um objetivo central da nossa missão a difusão, transferência e valorização do conhecimento, tendo em vista o desenvolvimento local e regional. Neste sentido, a multiplicidade de projetos em curso e tantos outros agora a emergir, por força do Programa de Recuperação e Resiliência, potenciam e alargam a partilha do saber e da investigação à comunidade, constituindo-se, assim, como oportunidade de afirmação e crescimento da nossa instituição. A realização de estudos especializados, o acompanhamento, monitorização e avaliação de impactes de planos de formação, a colaboração estreita com autarquias na dinamização de projetos em áreas estratégicas são disso exemplo. As Unidades e Centros de Prestação de Serviços existentes na escola (nomeadamente Centro de Intervenção Psicopedagógica – CIP, Unidade de Apoio à Escola Inclusiva – UAEI, Gabinete de Apoio ao Desenvolvimento Escolar – GADE; Núcleo Apoio à Inclusão Digital – NAID, Gabinete de Imagem – GI)

continuaram a desenvolver com a qualidade de sempre este trabalho tão valioso de serviço à comunidade pelo devem continuar a usufruir de todo o apoio.

A música, a literatura, as artes visuais, o desporto e o património são parte integrante quer das interações de ensino–aprendizagem, quer das interações pessoais e sociais, numa dimensão cultural que se desenvolve dentro da escola e se projeta para além dos seus muros. A Cultura é assim encarada, não como um produto, mas como um processo integral de produção de conhecimento, de desenvolvimento, de aprendizagem e, sobretudo, como espaço de identificação e de pertença dos membros de uma instituição. Gerir, divulgar e comunicar valores culturais é uma condição fundamental de todo o ensino superior. Importa, assim, dar visibilidade ao pensamento através de uma ação de desenvolvimento e de promoção cultural que projete a ESE. Este propósito mobilizou as áreas de conhecimento que estão na matriz dos cursos da nossa escola, apoiando a sua projeção, que se desenvolveu, fundamentalmente, em duas perspetivas: i) fortalecer e desenvolver a interação e a comunicação cultural na ESE, promovendo ações entre as diferentes áreas científicas; ii) promover a visibilidade da ESE no exterior, estimulando relações recíprocas com as outras UO do P. Porto e, simultaneamente, com o panorama social e cultural envolvente.

2. RESUMO EXECUTIVO

Neste resumo, evidenciam-se as atividades desenvolvidas na ESE, no ano de 2023, de acordo com os sete eixos estratégicos de ação definidos pela Presidência do Instituto Politécnico do Porto a partir do seu plano estratégico. Foi nossa opção alinhar o plano de atividades da ESE com o plano estratégico do IPP, uma vez que os eixos nele definidos vão ao encontro do que é a visão da presidência da ESE sobre o que deve ser uma instituição de ensino superior no século XXI, vertida no programa de ação apresentado pelo Presidente da ESE, José Alexandre Pinto, em fevereiro de 2022.

Deste modo, os sete eixos estratégicos nos quais se estruturou o plano e se apresenta agora o relatório são: Governança; Formação; Investigação; Internacionalização; Comunidade Académica; Extensão à Comunidade; Cultura, Desporto e Bem-Estar.

GOVERNAÇÃO: as atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2023 tiveram como objetivo garantir a gestão adequada dos recursos financeiros, infraestruturais e materiais, e humanos, criando as condições para que as várias dimensões de ação fossem desenvolvidas com o máximo de qualidade e eficiência. Foram também incluídas atividades que tinham em vista a expansão sustentável dos recursos disponíveis, aproveitando oportunidades criadas, por exemplo, pelo Plano de Resiliência e Recuperação.

FORMAÇÃO: neste âmbito, deu-se continuidade à oferta formativa existente, nos vários ciclos de estudo (TeSP, licenciaturas e mestrados), procurando, ainda, consolidar a oferta de formação contínua, contribuindo para a promoção de uma educação de elevada qualidade, com o potencial de reduzir desigualdades (ODS). Ao longo do ano foram desenvolvidas atividades formativas complementares diversificadas, no âmbito de aulas abertas, seminários, oficinas, com o objetivo de enriquecer a formação desenvolvida na ESE, dando também visibilidade aos trabalhos desenvolvidos no âmbito dos seus projetos formativos.

INVESTIGAÇÃO: em geral, ao longo do ano de 2023, continuou a apoiar-se as duas unidades de investigação acreditadas (inED e CIPEM) no desenvolvimento das suas atividades, aumentando a produtividade dos/as investigadores/as, e apoiando-os/as no desenvolvimento de candidaturas e na gestão dos financiamentos obtidos. Foram apoiadas iniciativas de divulgação e transferência de conhecimento organizadas pelas duas unidades já referidas, mas também por outros/as docentes e investigadores/as.

INTERNACIONALIZAÇÃO: as atividades previstas para 2023 nesta dimensão tinham como grande objetivo incentivar a participação de docentes, estudantes e funcionários/as em programas de mobilidade out, e aumentar a visibilidade e atratividade da ESE nas instituições parceiras, como forma de incrementar o número de docentes, estudantes e funcionários em mobilidades in. Simultaneamente, foram realizadas atividades de incentivo à participação dos docentes e investigadores em candidaturas a financiamentos, e em redes internacionais.

COMUNIDADE ACADÉMICA: em 2023 foram prosseguidos esforços para proporcionar aos/às estudantes uma formação adequada que sustente o sucesso profissional, promovendo a sua participação crítica e criativa na construção de soluções para os desafios que coletivamente enfrentamos. Procurou-se, ainda, equilibrar respostas individuais e coletivas para garantir uma Escola que acolhe, que inclui, e que se valoriza na diversidade.

EXTENSÃO À COMUNIDADE: ao longo do ano de 2023 foram desenvolvidas diversas iniciativas com o objetivo de aumentar a visibilidade da ESE, tanto a nível local, como a nível nacional internacional, contribuindo para que a ESE se assuma como um interlocutor na definição de políticas públicas e um agente capaz de transferir e aplicar o conhecimento que produz no desenvolvimento social.

CULTURA, DESPORTO E BEM-ESTAR: as atividades previstas para o ano de 2023 tinham em vista a projeção da ESE desenvolvida, fundamentalmente, através do fortalecimento e desenvolvimento da interação e da comunicação cultural na ESE, promovendo ações entre as diferentes áreas científicas, e promovendo a visibilidade da ESE no exterior, estimulando relações recíprocas com o panorama social e cultural envolvente.

3. CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

3.1. Apresentação

A Escola Superior de Educação (ESE|P.PORTO) é uma instituição pública, constituindo uma unidade orgânica do Instituto Politécnico do Porto, regida pelos estatutos publicados em Diário da República, através do Despacho n.º 15275/2014.

Fundada em 1980, a Escola Superior de Educação do Porto (ESE) tem raízes na Escola Normal do Porto e na subsequente Escola do Magistério Primário, consolidando um legado centenário na formação de educadores. Originada em 1882, a Escola Normal do Porto, com suas alas feminina e masculina, destacou-se como referência educacional na cidade, moldando gerações de professores e professoras e desempenhando um papel ativo nas reformas do ensino.

A transição de Escolas Normais para Escolas do Magistério Primário, a partir de 1930 e durante o Estado Novo, foi marcada por desafios, sendo reintegradas em 1942, alinhando-se aos princípios político-ideológicos do regime. No ambiente democrático, surge a Escola Superior de Educação do Porto, concebida para integrar a rede de Ensino Politécnico conforme o decreto-lei 513-T/79, entrando em operação em 1985 integrada ao Instituto Politécnico do Porto juntamente com as Escolas Superiores de Saúde e Música.

Desde o ano letivo de 1985/86 até março de 1998, a ESE operou em regime de instalação, com a Comissão Instaladora, o Conselho Científico e o Conselho Pedagógico como órgãos de gestão. A partir de 1998, consolidou-se como instituição de Ensino Superior, focando-se na formação de professores, abrangendo Educação de Infância, 1º e 2º ciclos do Ensino Básico, Música e Desporto. Destacou-se também nas áreas de Artes, Cultura, Património e Educação Social, tornando-se uma referência nacional.

O zelo pela valorização e qualificação do corpo docente reflete-se em um portfólio educativo abrangente, englobando cursos técnicos superiores especializados, licenciaturas, mestrados profissionalizantes e de especialização, pós-graduações e ações de formação contínua. Colabora, também, com a Universidade de Santiago de Compostela, no desenvolvimento de um doutoramento em Educação.

3.1.1. **MISSÃO**

De acordo com os seus estatutos (Despacho n.º 15275/2014), a ESE|P. PORTO desenvolve a sua missão no âmbito do ensino, da educação e da intervenção social, procurando:

- a excelência na formação de cidadãos de elevada competência profissional, científica, técnica, artística e pedagógica, numa ampla diversidade de perfis de qualificação;
- o desenvolvimento de investigação e transferência dos seus resultados e produtos;
- a criação e difusão da cultura no seu sentido mais amplo;
- o desenvolvimento sustentável da sua região de influência, num quadro de referência nacional e internacional.

A ESE|P.PORTO diligencia no sentido de:

- valorizar a pluralidade e assegurar a livre expressão de ideias e opiniões, bem como garantir a liberdade de criação, inovação e investigação;
- promover condições de mobilidade, acessibilidade e acesso à cultura, educação e exercício profissional aos cidadãos com necessidades especiais;
- promover o desenvolvimento profissional e pessoal da sua comunidade escolar e uma estreita ligação entre as suas atividades e a comunidade no quadro local, regional ou nacional;
- promover colaborações a nível internacional;
- aplicar procedimentos de avaliação, nomeadamente de autoavaliação institucional.

Nesse sentido, a ESE|P.PORTO, no exercício da sua autonomia, em todos os seus atos de administração e gestão e no cumprimento dos seus fins e atribuições, rege-se pelos princípios, direitos, liberdades e garantias previstos na Constituição da República Portuguesa, assim como por princípios de racionalidade, democraticidade, transparência e participação de toda a comunidade escolar.

3.1.2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional da ESE|P.PORTO, de acordo com os estatutos é a apresentada na seguinte figura:

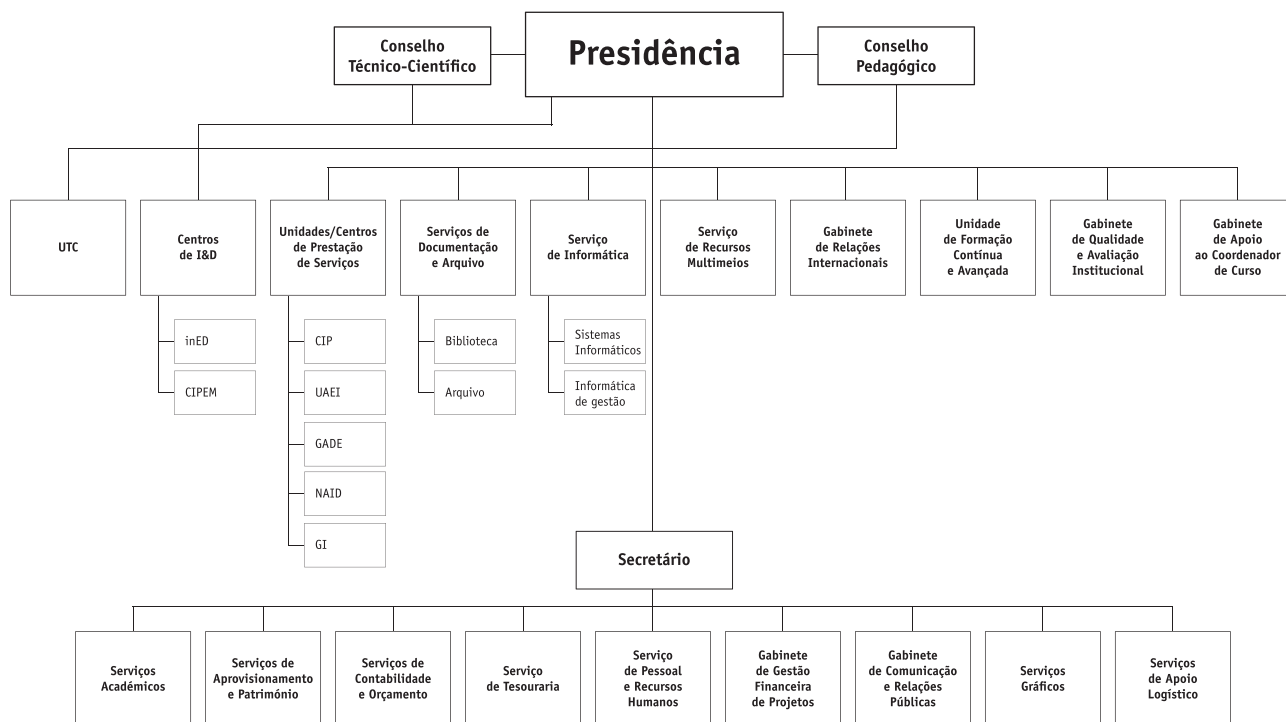


Figura 1 – Organograma da ESE|P.PORTO

3.2. Áreas de Formação

A ESE|P.PORTO está vocacionada para a formação de profissionais altamente qualificados, entre os quais:

- Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico;
- Profissionais no âmbito da ação e intervenção social, das necessidades sociais e educativas especiais, da gestão e administração escolares e de outras organizações educativas;
- Profissionais nas áreas da cultura, arte, música, desporto, património, ciência, tecnologia e ambiente;

3.3. Fins e Atribuições

Os fins e as atribuições gerais da ESE|P.PORTO, elencadas nos seus estatutos (Despacho n.º 15275/2014), incluem:

- A formação de alto nível e com elevada exigência de qualidade nas vertentes humanística, cultural, científica, artística, técnica, tecnológica e profissional;
- A formação profissional ao longo da vida;
- A realização de investigação, promovendo a criação de estruturas internas e a colaboração com entidades externas;
- A promoção de uma cultura de responsabilidade social;
- A ligação e prestação de serviços à comunidade, numa perspetiva de valorização recíproca;
- A promoção da inserção dos seus diplomados no mundo do trabalho e da sua ligação regular à ESE|P.PORTO;
- A cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com outras instituições de ensino superior nacionais e estrangeiras, em especial as de países de língua oficial portuguesa e do espaço europeu do ensino superior;
- A participação em projetos de cooperação nacional e internacional.

4. AÇÃO ESTRATÉGICA

Nesta secção do Relatório de Atividades, descrevemos as atividades desenvolvidas nos sete eixos estratégicos de ação definidos pela Presidência do Instituto Politécnico do Porto, a partir do seu plano estratégico. Como referido, foi nossa opção alinhar o plano de atividades da ESE com o plano estratégico do IPP, uma vez que os seus eixos vão ao encontro do que é a visão da Presidência da ESE sobre o que deve ser uma instituição de ensino superior, vertida no programa de ação apresentado pelo Presidente da ESE, José Alexandre Pinto, em fevereiro de 2022 e totalmente consonante com os estatutos da ESE.

Deste modo, os sete eixos estratégicos nos quais se estrutura este plano são: Governança; Formação; Investigação; Internacionalização; Comunidade Académica; Extensão à Comunidade; Cultura, Desporto e Bem-Estar.

4.1. Governança

As atividades incluídas nesta primeira dimensão são transversais a todo o funcionamento da ESE e têm como principal finalidade criar as condições para que todas as restantes dimensões de ação sejam desenvolvidas com o máximo de qualidade e eficiência.

4.1.1. ATIVIDADES PREVISTAS E DESENVOLVIDAS

Adequação/desenvolvimento de ferramentas de suporte à atividade da ESE na entrega de Relatório e gestão fluxo informação relativo à realização de provas públicas, em articulação com os serviços de informática do IPP.
Realização de duas reuniões entre a presidência e as estruturas intermédias da Escola para reflexão em torno de opções estratégicas de desenvolvimento.
Garantia, em cumprimento do quadro legal e das capacidades financeiras da Escola, de condições de reconhecimento e progressão na carreira aos elementos da comunidade escolar.
Garantia das condições materiais e processuais de suporte ao desenvolvimento do sistema interno de garantia de qualidade.
Garantia das condições materiais e processuais de suporte ao desenvolvimento de projetos de investigação, nacionais e internacionais, tendo sido apresentadas duas candidaturas a financiamento.

Garantia das condições materiais e processuais de suporte ao desenvolvimento de projetos de prestação de serviços e de extensão, nacionais e internacionais, tendo a ESE participado em quatro candidaturas que vieram a ser aprovadas.
Implementação das iniciativas de construção de novos espaços e de requalificação previstos no Âmbito do PRR.
Garantia, considerando as capacidades financeiras da Escola, do cumprimento das exigências legais quanto a corpo docente próprio, tendo sido lançados nove concursos para professores.

4.2. Formação

Em geral, deu-se continuidade à oferta formativa existente, nos vários ciclos de estudo (TeSP, licenciaturas e mestrados), procurando, ainda, consolidar a oferta de formação contínua.

4.2.1. ATIVIDADES PREVISTAS E DESENVOLVIDAS

Atividade formativa no âmbito de 9 cursos de licenciatura (dois deles também com edição em horário pós-laboral), com uma percentagem de 92.8% de vagas preenchidas.
Atividade formativa no âmbito de 14 cursos de mestrado, com uma percentagem de 91% das vagas preenchidas.
Atividade formativa no âmbito de 3 cursos TeSP, com uma percentagem de 78,4% das vagas preenchidas.
Prémio excelência - melhor aluno do curso
Acolhimento dos estudantes
Organização da PLP (Prova de Língua Portuguesa) - Mestrados Profissionalizantes – com 202 provas realizadas.
Acompanhamento de Doutoramento em Educação (Parceria entre a ESE e a USC)
Elaboração e implementação do plano de formação contínua da ESE, tendo sido realizadas sete ações de formação num total de 21 turmas.
Projeto de tutoria entre pares.
Seminário de trabalhos académicos dos estudantes da ESE
Foram realizadas 39 aulas abertas no âmbito de mestrados e licenciaturas.
Seminário "Projetos pedagógicos na Educação de Infância: Perspetivas internacionais".
IV Jornadas online de Conhecimento, Usos e Interfaces do Português.

Apresentação do projeto "Vozes de Esperança", da associação "Encontrar-Se".
Elaboração de plano de estudos e FUC de Pós-graduação em Pedagogia no Ensino Superior.
Formação na Sociedade Portuguesa de Psicologia Clínica: Curso de Especialização em Psicoterapia Psicodinâmica e Curso do Especialização na Técnica Projetiva de Rorschach-Exner.
VII Fórum de Estágios de Educação Social, com exposição de posters e convidados externos.
Realização de oito mesas-redondas abertas à comunidade escolar
Seminário - Dia Nacional da Educação de Surdos
Seminário - LGBTQIA+ e Feminismo na Surdez
Sessão de Esclarecimento sobre Processo de Candidatura aos Mestrados Profissionalizantes em Ensino e Apresentação dos Mestrados
Workshop sobre elaboração do CV académico e da carta de motivação
Seminário de apresentação das UC de Opção do 3.º ano
Foram realizadas 46 visitas de Estudo e aulas de campo
Seminário com a equipa dinamizadora do projeto ""Migrações e Interculturalidade Conhecer para Intervir em Sala de Aula", do Ministério da Educação
Organização de sete seminários na área das Artes Visuais
Foram realizadas sete exposições de trabalhos de estudantes no âmbito dos cursos de Artes Visuais
Foram realizadas duas apresentações públicas de trabalhos finais das UC de Drama
Realização do IX Seminário de Administração Educacional

No ano letivo de 2022/2023, não houve alteração no número de cursos de formação inicial em funcionamento na ESE, para além da licenciatura em Tecnologias para a Educação STEAM, aprovada em 2022, no âmbito do PRR. A Escola continuou a lecionar nove cursos de licenciatura (Artes Visuais e Tecnologias Artísticas, Ciências do Desporto, Educação Básica, Educação Musical, Educação Social, Gestão do Património, Línguas e Culturas Estrangeiras, Tecnologias para a Educação STEAM e Tradução e Interpretação da Língua Gestual Portuguesa), dos quais dois funcionaram em regime diurno e pós-laboral (tabela 2). A ESE continuou a promover, também, os três cursos TeSP em curso.

Em relação aos cursos de 2º ciclo de estudos, a ESE disponibilizou, no ano letivo de 2022/2023, doze mestrados, 7 profissionalizantes e 5 de especialização. Os mestrados profissionalizantes conferem habilitação profissional para a docência nos vários ciclos e domínios do Ensino Básico. Por seu turno, os mestrados de especialização surgem como forma de aprofundar conhecimentos e adquirir especialização pós-graduada.

Cursos em funcionamento no ano letivo 2022/23	
TeSP	Desporto e Turismo de Natureza
	Ilustração e Produção Gráfica
	Serviços de Tecnologias Educativas
Licenciatura	Artes Visuais e Tecnologias Artísticas
	Desporto
	Educação Básica
	Educação Musical
	Educação Social
	Gestão do Património Cultural
	Línguas e Culturas Estrangeiras
	Tecnologias para a Educação STEAM
	Tradução e Interpretação em Língua Gestual Portuguesa
Mestrados	Educação Pré-Escolar
	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB
	Ensino do 1º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º CEB
	Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB
	Ensino do Inglês no 1º CEB
	Ensino de Educação Musical no Ensino Básico
	Ensino de Música – Formação Musical
	Educação e Intervenção Social
	Educação Especial: Multideficiência e Problemas de Cognição
	Administração das Organizações Educativas
	Didática do Português na Era Digital
	Património, Artes e Turismo Cultural

Tabela 2 – Atividades de ensino no ano letivo 2022/23

As avaliações, pela A3ES, dos ciclos de estudo em funcionamento têm conduzido à sua acreditação, maioritariamente pelo período máximo. No ano de 2023 foram avaliados e acreditados os cursos de licenciatura em Artes Visuais e Tecnologias Artísticas e em Educação Musical, e os cursos de mestrado em Educação e Intervenção Social, Educação Especial: Multideficiência e Problemas de Cognição e em Administração das Organizações Educativas. Em dezembro de 2023 foi também submetido o processo de avaliação da licenciatura em Desporto.

4.3. **Investigação**

Ao longo do ano de 2023, a ESE continuou a apoiar as duas unidades de investigação acreditadas (inED e CIPEM) no desenvolvimento das suas atividades, aumentando a produtividade dos seus investigadores, e apoiando-os no desenvolvimento de candidaturas e na gestão dos financiamentos obtidos. A ESE apoiou, igualmente, todos os docentes, mesmo que não integrados nas duas unidades de investigação, no desenvolvimento das suas atividades de investigação no âmbito de projetos financiados.

4.3.1. ATIVIDADES PREVISTAS E DESENVOLVIDAS

Publicação de 192 artigos, livros ou capítulos de livros
Foram realizadas 9 atividades no âmbito dos Projetos Porto Editora: Gestão Flexível do Currículo; Liderança Educativa Gestão de Relações na sala de aula.
Acolhimento de nove investigadores internacionais em estágios de investigação de doutoramento e pós-doutoramento
Seminário sobre Migrações e Acolhimento de Refugiados, com apresentação do livro do Hugo Monteiro "Migrações e Hospitalidades".
Reuniões com duas Associações [CEMEA (Centre d'Entraînement aux Méthodes de Éducation Active) e KASAPT], no sentido de construir possíveis redes e parcerias.
Fórum Interno do inED
Congresso Nacional sobre Desafios, Investigação e Práticas Pedagógicas em Educação Básica
Organização de três números temáticos de revistas
Implementação dos projetos Erasmus+ em curso da ESE
Implementação dos projetos com financiamento nacional em curso na ESE
Publicação regular da revista <i>Sensos-e</i> (três números)
IV Encontro sobre Morfossintaxe da LGP e de outras línguas de sinais (LGPMSyntax-2023)

4.4. Internacionalização

As atividades previstas para 2023 nesta dimensão têm como grande objetivo incentivar a participação de docentes, estudantes e funcionários em programas de mobilidade *out*, e aumentar a visibilidade e atratividade da ESE nas instituições parceiras, como forma de incrementar o número de docentes, estudantes e funcionários em mobilidades *in*.

4.4.1. ATIVIDADES PREVISTAS E REALIZADAS

Foram realizadas seis atividades de acolhimento e acompanhamento dos estudantes em mobilidade (IN e OUT)
Foram realizadas quatro atividades de acolhimento e acompanhamento dos docentes e pessoal não docente em mobilidade (IN e OUT)
Implementação do Programa eBuddies
Foram realizadas cinco sessões de divulgação de oportunidades de mobilidade para estudantes
Foram acolhidos 65 investigadores e docentes internacionais
Estabelecimento/renovação de protocolos interinstitucionais ao abrigo do Programa Erasmus+ ou de mobilidade internacional (ICM), tendo conduzido à realização de 21 novos acordos
Realização de um curso BIP (Blended Intensive Programme)
Participação em redes internacionais de GRI (e.g., NETT)
Participação em redes internacionais de instituições universitárias (e.g., RIEU)
Organização da INW23 - InterNetWorking Conference - Intercultural Week
Reunião com elementos Haute Ecole "Robert Schuman" (Bélgica)
Formação Erasmus + - Sustainable Inclusion
Jornada de formação de Português Língua e Cultura na ESE
Simpósio da American Association of Teachers of Spanish & Portuguese
Implementação dos projetos Erasmus+ em curso da ESE

4.5. Comunidade Académica

Em 2023 foram prosseguidos esforços para proporcionar aos estudantes uma formação adequada que sustente o sucesso profissional, promovendo a sua participação crítica e criativa na construção de soluções para os desafios que coletivamente enfrentamos. Procurou-se, ainda, equilibrar respostas individuais e coletivas de maneira a garantir uma Escola que acolhe, que inclui, e que se valoriza na diversidade.

4.5.1. **ATIVIDADES PREVISTAS E DESENVOLVIDAS**

Acolhimento dos estudantes
Lançamento do processo de nomeação dos representantes das turmas dos estudantes nos diversos cursos/anos
OPESE 2023 - Orçamento Participativo da ESE, com cinco propostas admitidas
Formação IPP - Necessidades Adicionais de Suporte no Ensino Superior
Dinamização do grupo de teatro T_ESE , com 27 membros da comunidade ESE envolvidos.

4.6. **Extensão à Comunidade**

Ao longo do ano de 2023 foram desenvolvidas diversas iniciativas com o objetivo de aumentar a visibilidade da ESE, tanto a nível local, como a nível nacional ou, mesmo, internacional, contribuindo para que a ESE se venha assumindo como um interlocutor na definição de políticas públicas e um agente capaz de transferir e aplicar o conhecimento que produz no desenvolvimento social.

4.6.1. **ATIVIDADES PREVISTAS E DESENVOLVIDAS**

Foram realizadas 9 atividades no âmbito dos Projetos Porto Editora: Gestão Flexível do Currículo; Liderança Educativa Gestão de Relações na sala de aula.
Monitorização de 11 Centros de Formação
Participação em duas equipas de trabalho designadas pelo Governo
Formação de profissionais de educação de infância (protocolo com CoLAB Pro-Child)
VII ENJIE - Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação
Escola de Inverno do inED
Jornadas dos Centros de Atividades e Capacitação para a Inclusão (CACI)
Palestra dedicada aos processos de regulação escolar e à avaliação externa

4.7. Cultura, Desporto e Bem-Estar

As atividades previstas para o ano de 2023 tiveram em vista a projeção da ESE desenvolvida, fundamentalmente, através do fortalecimento e desenvolvimento da interação e da comunicação cultural na ESE, promovendo ações entre as diferentes áreas científicas; e promovendo a visibilidade da ESE no exterior, estimulando relações recíprocas com o panorama social e cultural envolvente.

4.7.1. ATIVIDADES PREVISTAS E DESENVOLVIDAS

Foram realizadas sete sessões do Ciclo de Leitura
Foram realizadas sete sessões do Taller de Lectura en español: sessões quinzenais durante o ano letivo 2022-23, na Biblioteca da ESE.
Psicologia Clínica e Psicoterapia no Centro de Intervenção Psicopedagógica da ESE (CIP ESE P.Porto): acompanhamento a estudantes e funcionários da ESE; Serviço de Psicologia e Psicoterapia aberto à comunidade. Foram realizados 407 atendimentos.
Teatro - Dia do Intérprete de LGP
Visitas Guiadas a nove exposições
Espetáculo teatral no palco do Teatro Flor de Infesta, cooperação criativa entre alunos de Ed.Social da ESE-IPP e Escola de Segunda Oportunidade Matosinhos.
Foi editado um volume do número Zero

5. RELATÓRIO DE CONTAS

RECURSOS FINANCEIROS

O financiamento da ESE tem sido assegurado essencialmente pelo Orçamento de Estado e Receitas Próprias.

Em 2023, a receita arrecadada pela ESE, incluindo saldos de gerência, totalizou 7,24 milhões de euros. A parcela mais significativa do financiamento continua a ser proveniente da Administração Central-Estado Português, correspondendo a 4,58 milhões de euros, contribuindo com 63,3% do total de receitas. Segue-se a rubrica de Taxas, multas e outras penalidades, no valor de 1,59 milhões de euros, representando 22%. O saldo de gerência anterior (5,82%) e as transferências provenientes da União Europeia (2,06%) dão também um contributo muito importante.

Quadro I – Mapa de receita

Rubricas	Previsões Corrigidas (1)	Receita por Cobrar Anos Anteriores (2)	Receita Liquidada (3)	Receita Cobrada Líquida (4)	Receita por Cobrar (5)	Peso Relativo (Rec. Cob. Líquida) (6)	Grau de Execução 7=(4/1)
Taxas, multas e outras penalidades	1.594.545€	46.911€	1.601.704€	1.594.542€	47.752€	22,00%	100,00%
Rendimentos de propriedade	6€	-	11€	5€	-	0,00%	90,33%
Adm. Central - Estado Português	4.592.687€	-	4.587.532€	4.587.532€	-	63,28%	99,89%
Adm. Central - Outras entidades	91.301€	-	90.815€	90.331€	-	1,25%	98,94%
Exterior - UE	149.034€	-	149.033€	149.033€	-	2,06%	100,00%
Outras	40.760€	-	-	-	-	0,00%	0,00%
Subsídios correntes	126.229€	-	2.676€	2.676€	-	0,04%	2,12%
Venda de bens e serviços	105.594€	29.065€	84.496€	105.593€	7.083€	1,46%	100,00%
Outras Receitas Correntes	921€	3€	930€	921€	-	0,01%	99,95%
Adm. Central Estado Português	60.037€	-	33.894€	33.894€	-	0,47%	56,45%
Adm. Central - outras entidades	123.850€	-	123.850€	123.850€	-	1,71%	100,00%
Receita com ativos financeiros	134.970€	-	134.970€	134.970€	-	1,86%	100,00%
Rep. não abatidas aos pagamentos	3.887€	741€	3.886€	3.886€	741€	0,05%	99,98%
Saldo gerência anterior op. orçamentais	421.855€	-	421.854€	421.854€	-	5,82%	100,00%
Total Geral	7.445.676€	76.720€	7.235.650€	7.249.087€	55.576€	100,00%	97,36%

O grau de execução global da receita fixou-se em 97,4%. No Geral as rubricas da receita apresentam taxas de execução bastantes elevadas (superiores a 90%), com exceção da receita proveniente de Subsídios Correntes, em que não foi cobrada a receita associada aos TESP e Administração Central Estado Português, no que respeita ao PRR.

Quadro II – Variação de Orçamento

Ano	Orçamento Inicial	Orçamento Corrigido	Variação Orçamento Corrigido/Orçamento Inicial
2021	5.513.035€	6.059.194€	9,91%
2022	5.414.969€	6.329.377€	16,89%
2023	5.781.796€	7.445.676€	28,78%

O aumento muito positivo do orçamento, que se vem consolidando entre 2021 e 2023, traduz a intensidade das atividades desenvolvidas na escola.

O ano de 2023 regista a maior variação dos últimos três anos do Orçamento Inicial face ao Orçamento Corrigido, representando uma variação na ordem dos 28,78%. Esta variação decorre de reforço do OE no valor de 222.716€; integração de saldos no montante de 296.159€; arrecadação de um valor superior ao previsto inicialmente em receitas próprias (278.550€), com o particular contributo das propinas cobradas; receita de 166.274€ do P.R.R.; reforço de 123.552€ de compensação para os cursos TESP; financiamento de projetos ERASMUS+ (99.217€), etc. A variação bastante positiva do orçamento traduz a intensidade das atividades desenvolvidas na escola.

Quadro III – Indicadores de Financiamento

Indicadores de financiamento	2023	2022	2021
Financiamento do OE / Financiamento Total	63,28%	65,03%	77,07%
Financiamento Público / Financiamento Total	64,53%	65,43%	79,93%
Financiamento total do OE por estudante	2.576€	2.147€	2.086€
Financiamento Corrente do OE por estudante	2.576€	2.147€	2.086€

Em 2023, o peso do OE face ao financiamento total representa 63,28%, sendo que se verifica desde 2021, um decréscimo desse peso. O valor do financiamento do OE por estudante aumentou durante o mesmo período, em que se assistiu quer a um aumento da componente do OE, quer do orçamento global.

Quadro IV-Saldos de Gerência

Ano	2021	2022	2023
Saldo	241.978€	291.743€	696.788 €
Varição	-	20,57%	138,84%

Os saldos de gerência apresentam um percurso crescente de 2021 a 2023, traduzindo um crescimento na ordem dos 20,57 % de 2021 para 2022 e de 138,84% de 2022 para 2023, verificando-se, assim, o cumprimento da regra do equilíbrio orçamental.

Quadro V- Mapa de Despesa

Rubricas	Dotações Corrigidas (1)	Compromissos (2)	Despesa Paga (3)	Grau de Execução 4=(2/1)
Despesas com o pessoal	5.891.305€	5.746.008€	5.744.972€	97,53%
Aquisição de bens e serviços	483.085€	378.957€	360.117€	78,45%
Juros e outros encargos	100€	-	-	0,00%
Transferências e subsídios correntes	358.322€	259.847€	258.282€	72,52%
Outras Despesas Correntes	18.362€	17.466€	15.156€	95,12%
Aquisição de bens de capital	204.329€	179.987€	173.778€	88,09%
Total Geral	6.955.503€	6.582.265€	6.552.299€	94,63%

Ao nível da despesa são os compromissos com pessoal que assumem o maior destaque, representando 87,30% do total de compromissos e a despesa paga nesta rubrica 87,68% do total de pagamentos, e é ainda a rubrica que apresenta um grau de execução mais elevado (97,53%). As transferências e subsídios correntes, rubrica onde se inserem as bolsas de investigação, apresenta o grau de execução mais baixo (72,52%). Em termos globais o grau de execução da despesa fixou-se em 94,63%.

Quadro VI- Evolução da Despesa

Rubricas	2023			2022			2021		
	Dotações Corrigidas (1)	Despesa Paga (2)	Grau de Execução 3=(2/1)	Dotações Corrigidas (1)	Despesa Paga (2)	Grau de Execução 3=(2/1)	Dotações Corrigidas (1)	Despesa Paga (2)	Grau de Execução 3=(2/1)
Despesas com o pessoal	5.891.305€	5.744.972€	97,52%	5.343.967€	5.340.866€	99,94%	5.277.559	5.218.463€	98,88%
Aquisição de bens e serviços	483.085€	360.117€	74,55%	493.698€	309.918€	62,77%	566.818€	302.482€	53,36%
Juros e outros encargos	100€	-	0,00%	-	-	-	-	-	-
Transf. e subsídios correntes	358.322€	258.282€	72,08%	116.076€	102.181€	88,03%	80.577€	68.657€	85,21%
Outras Despesas Correntes	18.362€	15.156€	82,54%	33.440€	24.613€	73,60%	73.015€	71.739€	98,25%
Aquisição de bens de capital	204.329€	173.772€	85,05%	131.573€	57.878€	43,99%	61.225€	53.247€	86,97%
Desp. c/ ativos financeiros	-	-	-	134.970€	134.970€	100,00%	-	-	-
Total Geral	6.955.503€	6.552.299€	94,20%	6.253.724€	5.970.427€	95,47%	6.059.194€	5.714.588€	94,31%

A despesa paga apresenta no total geral graus de execução muito próximos no período de 2021 a 2023, na ordem dos 94%. É de destacar o aumento geral da despesa, refletindo uma variação positiva de 4% de 2021 para 2022, e de 10% de 2022 para 2023. O aumento bastante expressivo de 2022 para 2023, em todas as rubricas, com exceção da rubrica de outras despesas correntes, teve um contributo essencial do projeto Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, com financiamento do PRR. Este projeto está associado ao financiamento de uma licenciatura na área STEAM, de um mestrado, e de cursos de formação nas áreas STEAM, envolvendo, entre outros, recursos humanos, aquisições de serviços e de equipamentos.

Outros projetos como o Projeto Fundação La Caixa, Projetos ERASMUS+, Super P.Porto, prestação de serviços ao exterior, etc., contribuíram também para o crescimento da despesa

6. **NOTA FINAL**

Este relatório estruturou-se seguindo os principais eixos que tinham sido definidos no plano de atividades: Governança; Formação; Investigação; Internacionalização; Comunidade Académica; Extensão à Comunidade; Cultura, Desporto e Bem-Estar. A maioria das atividades programada em cada um dos eixos foi realizada e foram, ainda, desenvolvidas atividades adicionais que demonstram o dinamismo da ESE. A ESE continua com equilíbrio a nível financeiro, perseguindo um desenvolvimento sustentado e sustentável.

Em 2024 procurar-se-á manter o dinamismo da Escola assegurando a sustentabilidade e as condições de execução do plano de atividades. Será feito um esforço adicional no desenho e implementação de instrumentos de planificação e monitorização do trabalho desenvolvido.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2023

JUNHO 2024